

Uchwała nr 9/2018/2019

**Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół nr 2 w Kamieńcu Ząbkowickim
z dnia 25 października 2018 roku
w sprawie zmian w Statucie Przedszkola Samorządowego nr 2 w Kamieńcu
Ząbkowickim**

Na podstawie art. 72 ust.1, art. 98 ust. 1 pkt 8 i pkt 16 ustawy z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. 2018 poz. 996), Ustawy z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (Dz.U. 2018 poz. 1000) oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2018 poz. 1675)

uchwala się, co następuje:

§ 1

W Statucie Przedszkola Samorządowego nr 2 w Kamieńcu Ząbkowickim dokonuje się następujących zmian:

- 1) Po paragrafie 30 dodaje się paragraf 31 w brzmieniu:

Preorientacja zawodowa w Przedszkolu Samorządowym nr 2 w Kamieńcu Ząbkowickim

1. Podstawa prawna:

- 1) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996)
- 2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r., poz. 356)
- 3) § 3 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2018 r., poz. 1675)

2. Założenia i cele szczegółowe:

Na etapie edukacji przedszkolnej celem preorientacji zawodowej jest zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień. W przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego **doradztwo zawodowe jest realizowane na zajęciach edukacyjnych** prowadzonych zgodnie z przyjętymi programami wychowania przedszkolnego.

3. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla przedszkola:

- **Poznanie siebie** – dziecko: określa, co lubi robić, określa, co robi dobrze, podaje przykłady różnych zainteresowań, podejmuje działania i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.
- **Świat zawodów i rynek pracy** – dziecko: odgrywa różne role zawodowe w zabawie, podaje nazwy zawodów oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane, wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak np. wyjście na zakupy, pocztę, podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy, opowiada o sobie w grupie rówieśniczej.
- **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** – dziecko: nazywa etapy edukacji (nie musi zachowywać kolejności chronologicznej), nazywa czynności, których lubi się uczyć.
- **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych** – dziecko: opowiada, kim chciałoby zostać, planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej przez wskazanie czynności i zadań niezbędnych do realizacji tego celu, podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach.

4. Warunki i sposoby realizacji preorientacji zawodowej w przedszkolu

Określone w programie cele przewidziane są do realizacji:

- a) podczas zajęć wychowania przedszkolnego (w ramach realizacji podstawy programowej);
- b) podczas działań, które wynikają z rozporządzenia w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a które prowadzone są przez nauczycieli i specjalistów;
- c) podczas innych działań związanych z preorientacją zawodową realizowanych w przedszkolu i poza nim (np. Talent Show, spotkania z pasjonatami i przedstawicielami różnych zawodów, wycieczki do zakładów pracy).

W realizacji programu preorientacji zawodowej powinno zostać włączone otoczenie społeczno-gospodarcze, w szczególności rodzice oraz przedstawiciele zakładów pracy i pracodawców, a także instytucji edukacyjnych oraz instytucji działających na rynku pracy.

Preorientacja zawodowa powinna być ukierunkowana na kształtowanie:

- a) proaktywnych postaw dzieci wobec pracy i edukacji ze zwróceniem uwagi na zasady etyki pracy jako fundamentu
- b) aktywności zawodowej;
- c) sprawczości, tj. przekonania, że są podmiotami własnych działań i są zdolni do wprowadzania zmian w swoim
- d) bliższym i dalszym otoczeniu;
- e) samodzielności i samoobsługi oraz kształtowanie takich cech jak utrzymanie ładu, doprowadzanie podejmowanych
- f) prac do końca i porządkowanie miejsca pracy;
- g) szacunku do pracy innych;
- h) umiejętności współdziałania.

Działania realizowane w ramach preorientacji zawodowej powinny wspierać eliminowanie stereotypów dotyczących ról społecznych i zawodowych.

Preorientacja zawodowa powinna być stałą perspektywą prowadzenia wychowania przedszkolnego w ciągu dnia, w trakcie swobodnych zajęć dzieci w kąciach tematycznych

oraz w czasie zajęć dotyczących poznawania zawodów najbliższych dziecku. W czasie zajęć dzieci powinny poszerzać świadomość dotyczącą świata zawodów z wykorzystaniem prostych zabaw, np. „Kto to zrobił?” (dzieci wspólnie z nauczycielem identyfikują osoby i zawody, „Jedziemy autobusem” (Kto prowadzi? Kto wyprodukował...? Kto posprzątał...?), memo (dopasowywanie atrybutów do zawodów).

Zadania z zakresu preorientacji zawodowej realizuje nauczyciel wychowania przedszkolnego, organizując zajęcia

i wycieczki (np. do zakładów pracy), spotkania z przedstawicielami różnych zawodów. Do działań z preorientacji zawodowej rekomendujemy metody aktywizujące dobierane z uwzględnieniem m.in.: wieku uczestników, typu zajęć oraz celów, jakie mają być osiągnięte.

Efektywność realizacji wyznaczonych celów warunkowana jest pozyskaniem do współpracy rodziców dzieci. Wsparcie ze strony rodziców poprzedzone zaznajomieniem ich z ideą preorientacji zawodowej wzmacnia działania przedszkola w tym obszarze, a przede wszystkim utrwała kształtowane postawy oraz samodzielność i poczucie sprawstwa u dzieci. Spotkania z rodzicami służą poszerzaniu świadomości w zakresie żądań i możliwości rozwojowych ich dzieci (działania prewencyjne w zakresie zbyt intensywnej i zbyt szerokiej stymulacji, orientacji na samych efektach działań, a nie przyjemności z nich płynącej). Pozyskanie rodziców do współpracy w obszarze preorientacji zawodowej, gwarantuje możliwość szerszej współpracy ze środowiskiem lokalnym, np. spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, organizacja wycieczek do zakładów pracy czy organizacja spotkań z pasjonatami.

§2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Dyrektor Zespołu Szkół Nr 2

mgr Arkadiusz Albrecht