**SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA DZIECI SZEŚCIOLETNICH**

**Temat tygodnia:** „Dbam o Ziemię”

**Temat dnia:** „Zabawy guzikami”

**Prowadzący:** Nauczyciele wychowania przedszkolnego w SPP w Wolanowie

**Cele główne**

-wzmocnienie więzi rodzinnej

- rozwijanie umiejętności klasyfikowania

-rozwijanie sprawności fizycznej

**Cele szczegółowe:**

**Dziecko:**

- aktywnie uczestniczenie w zabawach

-potrafi przeliczań na konkretach w zakresie 10

-potrafi segregować przedmioty według określonych cech

- dodaje i odejmuje w zakresie 10

**Kompetencje kluczowe (matematyczne)**

-przeliczanie elementów

- dodawanie i odejmowanie na konkretach w zakresie 10

- segregowanie przedmiotów według określonych cech

**Formy pracy:** indywidualna, zbiorowa ( z rodzicami, rodzeństwem)

**Metody pracy:** instrukcja słowna, pokaz

**Środki dydaktyczne:** guziki- małe, duże z czterema dziurkami, w różnych kształtach, kartoniki z cyframi

**Przebieg zajęć**

1. **Postać z guzików**

Dzieci dostają po 10 guzików. Liczą je i podają ich liczbę, segregują pod względem kształtu. Następnie zadaniem dzieci jest ułożenie dowolnej postaci z guzików. Nazwanie jej.

1. **Taniec z guzikami- improwizacja ruchowa z wykorzystaniem guzików**

Dziecko kładzie guzik na głowie, nodze, ramieniu, dłoni, taniec przy spokojnej muzyce. Ważne jest, aby guzik nie upadł na podłogę

1. **Czym różnią się guziki?**

* Dzieci segregują guziki na te w kształcie koła, kwadratu, trójkąta. Liczą guziki w każdym kształcie i układają przy nich kartoniki z odpowiednimi cyframi.
* Segregowanie guzików pod względem liczby dziurek

Dzieci segregują guziki na te z dwiema dziurkami, z trzema, z czterema. Liczą guziki z określoną liczbą dziurek i układają przy nich kartoniki z odpowiednimi cyframi.

* Wyszukiwanie guzików mających dwie cechy: są w kształcie koła i mają cztery dziurki

Dzieci szukają wśród swoich guzików takich, które spełniają te kryteria, liczą ile mają guzików okrągłych o czterech dziurkach.

1. **Zabawa- Jednoręki łowca**

Guziki leżą rozsypane na podłodze. Dzieci otrzymują rękawice z jednym palcem (może być to rękawica kuchenna). Zadaniem dzieci jest zebranie jak najwięcej guzików. Następnie dzieci przeliczają zebrane guziki.

1. **Karty pracy dla chętnych**

* Karty pracy cz. 4 str. 12- Czytanie tekstu o motylku. Kolorowanie rysunku motylka.
* Karty pracy cz. 4 str. 13- Liczenie zwierząt na obrazkach. Porównywanie ich liczby. Naklejanie w ramkach znaków i liczb odszukanych wśród naklejek.

**Ewaluacja**

* Prosimy dziecko o wybranie guzików według określonej cechy np. w kształcie koła, kwadratu, ilości dziurek.
* Prosimy dziecko o wybranie guzików według dwóch cech np. guzik w kształcie koła z czterema dziurkami.