**Scenariusz aktywności dla dzieci 6 – letnich („Mali Odkrywcy) – Piątek 02.04.2021 r.**

**Temat kompleksowy:** „Czyste powietrze wokół nas”.

**Temat zajęć**: „Jak unikać dymu tytoniowego?”/ „Wielkanocne co nieco”

**Opracowanie:** mgr Katarzyna Piec, mgr Magdalena Wesołowska

**Cele główne:**

**-** Wzmacnianie więzi rodzinnych;

- Wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy;

- Zwiększenie umiejętności dzieci w zakresie radzenia sobie w sytuacjach, gdy przebywają w zadymionych pomieszczeniach lub gdy dorośli palą przy nich tytoń.

**Cele szczegółowe:**

**-** Wykształcenie umiejętności rozpoznawania różnych źródeł dymów.

**-** Zwiększenie wrażliwości dzieci na szkodliwość dymu papierosowego.

- Zwiększenie wiedzy na temat skutków palenia papierosów.

- Koduje na macie do kodowania.

**Kompetencje kluczowe – cyfrowe:**

**-**  Wykorzystanie narzędzi TIK do zdobywania informacji.

**Formy pracy:**

- Praca indywidualna, praca z rodzicem/opiekunem/rodzeństwem

**Metody pracy:**

- Pokaz, demonstracja,

- Pogadanka

**Środki dydaktyczne:**

- tekst piosenki o Dinku, dowolne materiały plastyczne, klocki, patyczki, kartka papieru, ołówek, prezentacja multimedialna, kredki.

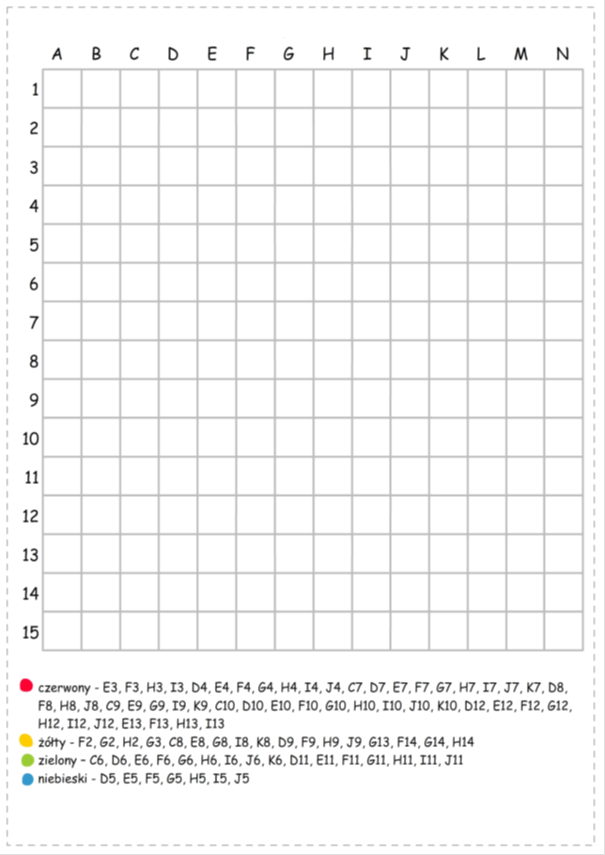
**Proponowany przebieg aktywności:**

1. Zabawa dydaktyczna *Co mam na myśli? –* rodzic opisuje jakiś przedmiot z najbliższego otoczenia dziecka (podaje cechy takie jak: wielkość, kolor, sposób wykorzystania itp.), zadaniem dziecka jest odgadnąć jaki to przedmiot. Po chwili następuje zamiana ról.
2. Scenki pantomimiczne *Co lubię robić, gdy jest kapryśna pogoda?* – dziecko pokazuje ruchem, gestem, jakie czynności lubi wykonywać, a zadaniem rodzica jest odgadnąć jaka to czynność. Dziecko nie używa słów, jedynie pokazuje, co ma na myśli.
3. Dziecko wykonuje taniec do dowolnej piosenki o wiosennej tematyce.
4. Rozmowa rodzica z dzieckiem na temat wyglądu znaczka *Zakaz palenia* (załącznik nr 1), następnie wspólne wykonanie projektu znaczka.
5. Śpiewanie piosenki o Dinku.
6. Zabawy na podwórku.
7. Wspólne oglądanie prezentacji podsumowującej program *Czyste powietrze wokół nas*: <https://www.youtube.com/watch?v=PX33PU4VMFA>.
8. *Wielkanocne kodowanie* (załącznik nr 2) – spróbuj stworzyć kolorowy rysunek zgodnie z podanym kodem na dole kartki. Czy już wiesz jaki to wielkanocny symbol? Spróbuj otrzymamy wyraz podzielić na sylaby i głoski, a potem podpisać rysunek.
9. Wspólne przygotowanie koszyczka wielkanocnego – pochwalenie dziecka za udział w aktywnościach.

**Załącznik nr 1:**



**Załącznik nr 2:**

****