

Materiał z języka polskiego - zdalne nauczanie

W dniach 30 marca-03 kwietnia 2020

Język polski

Klasa V a

ZA WAMI PIERWSZE CZYTANIE MITÓW, ALE JESZCZE NA CHWILĘ POZOSTAJEMY Z BOGAMI.

1. Początki świata według Greków

Proszę przeczytać tekst str. 202 – 205 i zapoznać się z definicją mitu i mitologii.

2. Układamy plan wydarzeń do „Mitu o powstaniu świata”

Wykorzystując wiedzę o wypowiedzeniach, ułóż plan wydarzeń „Mitu o powstaniu świata”

ZADANIE DO WYSŁANIA😊

3. Z wizytą na Olimpie

Poznaj bogów i ich atrybuty – podręcznik str. 206 - 207. Napisz, jak przedmiot mógłby być Twoim atrybutem.

4. Po stracie córki – porozmawiajmy o uczuciach.

Przeczytaj mit o Demeter i Persefonie str. 208- 210 i wykonaj zadanie 5. str.210.

5. Daremny trud Syzyfa (2 lekcje)

Przeczytaj tekst str. 211-213, wyjaśnij znaczenie wyrażenia „syzyfowa praca”. W razie problemów skorzystaj ze „Słownika języka polskiego”.

Klasa VI d

1. Jak zobaczyć dźwięki i zrozumieć muzykę? (cd. lekcji z piątku)

Wysłuchaj utworów muzycznych: „Cud mniemany, czyli Krakowiacy i Górale” oraz „Lot trzmiela”. Czy masz propozycje innych tytułów? Zapisz w zeszycie.

2. O wyrazach dźwiękonaśladowczych. Zapoznaj się z treścią zad. 12 na str. 197 i wykonaj je w zeszycie.

3. Ech, muzyka, muzyka...

Poczytaj, obejrzyj ilustrację na str. 198-199, a następnie wymyśl 5 nazw założonego przez siebie zespołu muzycznego. W każdej nazwie powinien pojawić się wyraz dźwiękonaśladowczy, na przykład: Huk

ZADANIE DO WYSŁANIA😊

4. i 5. Muzyka łączy pokolenia

W wolnej chwili porozmawiaj z rodzicami, dziadkami, jaką muzykę lubią najbardziej.

Wnioski z dyskusji zapisz w tabeli.

Moja muzyka	Muzyka rodziców	Muzyka dziadków

Elżbieta Demidow