**Scenariusz zajęć dydaktycznych dla dzieci 4 i 5 letnich**

**Temat tygodnia:** Zabawa w teatr

**Temat zajęć**: Ulubione baśnie

**Opracowanie:** Nauczyciele wychowania przedszkolnego w SSP w Wolanowie

**Cele :**

* wzmacnianie więzi rodzinnych
* rozwijanie sprawności manualnej;
* rozwijanie mowy;
* rozwijanie umiejętności matematycznych;

**Cele szczegółowe:**

**Dziecko:**

* zna treść baśni pt. Czerwony Kapturek;
* wypowiada się pełnymi zdaniami;
* wspólnie uczestniczy w zabawie ruchowej;
* przelicza elementy w zakresie 5;
* posługuje się liczebnikami porządkowymi;
* potrafi poruszać się w rytm muzyki.

**Kompetencje kluczowe:**

**Kompetencje matematyczne:**

* doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem matematycznym;
* doskonalenie umiejętności przeliczania ;
* doskonaleni umiejętności posługiwania się liczebnikami porządkowymi.

**Kompetencje porozumiewania się w języku ojczystym:**

* doskonalenie umiejętności wypowiadania się pod względem logicznym   
  i gramatycznym;
* doskonalenie umiejętności porozumiewania się z rodzicami.

**Metody pracy:**

* czynne (zadania stawiane dzieciom do wykonania, samodzielne doświadczenia), słowne (rozmowa) , ekspresji ruchowej.

**Formy pracy:** indywidualna

**Środki dydaktyczne:** krzesełko, koszyczek/miska/pudełko, kocyk, ciastko, syrop, owoce: banan, jabłko, gruszka ( lub inne dostępne w domu ), treść baśni pt. Czerwony Kapturek   
( załącznik nr.1 )

**Realizacja:**

1. **Król Lul** – zabawa ruchowa

Na środku dywanu stoi krzesło – tron dla króla. Siada na nim dziecko. Rodzic podchodzi do króla i wita go słowami „ Dzień Dobry Królu Lulu” i kłania mu się. Król odpowiada „Dzień dobry, gdzie byłeś i co robiłeś?”. Rodzic odpowiada np. Byłem/ byłam w lesie i robiłam to . Pokazuje , jaka czynność wykonywał, a zadaniem dziecka jest odgadnięcie co robił rodzic. Następnie następuje zamiana ról.

1. Rodzic opowiada/ czyta dziecku lub wspólnie oglądają baśń pt. Czerwony Kapturek (załącznik nr. 1 ) Następnie rodzic zadaje pytania dotyczące baśni:

- Jakie postacie występują w bajce o Czerwonym Kapturku?

- Dlaczego dziewczynka musiała iść do babci?

- W czym Czerwony Kapturek niósł smakołyki dla babci?

- Czy Czerwony Kapturek zachował się dobrze mówiąc wilkowi gdzie mieszka babcia? Dlaczego?

Rodzic wyjaśnia dziecku, że należy być ostrożnym w kontaktach z obcymi .

1. **Koszyk Kapturka** – zabawa matematyczna

Do przygotowanego wcześniej koszyczka/ miski/ pudełka rodzic wkłada przedmioty które Kapturek miał w swoim koszyczku np. syrop, jabłko, gruszkę, banan, ciastko   
( tak by przedmiotów było nie więcej niż 5). Rodzic prosi by dziecko podeszło do koszyka, który jest nakryty i losuje jeden przedmiot( syrop, tabletki, banan, jabłko, gruszka). Stara się przy użyciu dotyku odgadnąć, co to jest. Głośno mówi, jaki to przedmiot. Następnie dziecko układa przed sobą przedmioty, przelicza oraz wskazuje który to pierwszy, drugi, trzeci, czwarty, piąty przedmiot.

1. Wspólny taniec rodziców z dziećmi do piosenki Tańcobajki- Taniec Kapturka

<https://www.youtube.com/watch?v=mLhL5r1ZsFU>

1. Pochwalenie dziecka za zaangażowanie i udział w zajęciach. Nagrodzenie dziecka naklejką, pieczątką .

Załącznik nr. 1

Treść baśni pt. Czerwony Kapturek - <https://basn.pl/bajki/czerwony-kapturek/>

Bajka do wspólnego oglądania - <https://www.youtube.com/watch?v=xZ62_lzvMO4> lub <https://www.youtube.com/watch?v=yRlM_UoQENs>