**SCENARIUSZ ZAJĘĆ REWALIDACYJNCH**

**DLA DZIECKA Z AFAZJĄ**

**Temat:** Wiosna, wiosna

**Data :**08.04.2021r.

**Opracowanie:** mgr Paulina Siara

**Cele:**

* rozwijanie mowy i wzbogacenie słownika;
* rozwijanie umiejętność matematycznych;
* rozwijanie sprawności grafomotorycznych;
* rozwijanie zainteresowania otaczającą rzeczywistością.
* wzmacnianie więzi rodzinnych

**Cele operacyjne:**

**Dziecko:**

* nazywa wiosenne obrazki;
* rozpoznaje i nazywa kolory;
* dzieli słowa na sylaby;
* przelicza elementy w zakresie 5;

**Metody:**

* wspierająca, stymulująca, usprawniająca;
* zadań stawianych dziecku;
* praktycznego działania.

**Formy:**

* indywidualna

**Środki dydaktyczne:** wiosenne obrazki: pszczółka, żabka, bocian, tulipan, motyl, stokrotka, obrazki przedstawiające kwiaty, paski brązowego papieru, nagranie dowolnej muzyki, kredki, nożyczki.

**Realizacja:**

1. **Wiosenne obrazki-** przed dzieckiem leżą różne wiosenne obrazki z kwiatami, owadami, ptakami. Dziecko ogląda je. Rodzic mówi np.: Stokrotka wita się  
    z tulipanem. Dziecko znajduje obrazki i odkłada je, aż się skończą. Powtarza nazwy rzeczy znajdujących się na obrazkach i dzieli je na sylaby ( załącznik nr.1 )
2. **Kwiaty –** zabawa matematyczna. Dziecko z pomocą rodzica rozcina po liniach kartoniki z kwiatami. Rodzic rozkłada w rozsypce na dywanie obrazki kwiatów   
   (załącznik nr. 2.). Wyjaśnia, że przed wysadzeniem kwiatów do ogrodu, ogrodnik chce je pogrupować według kolorów płatków. Rodzic rozkłada pięć brązowych kartek papieru –„grządki”, a dziecko segregują kartoniki z kwiatami, zwracając uwagę na barwę płatków, i układają je na „grządkach”. Gdy skończy, przelicza kartoniki   
   w każdym zbiorze i mówi, których kwiatów jest najmniej,   
   a których najwięcej.
3. **Spacer biedronki-** masażyk relaksacyjny. Rodzic z dzieckiem siadają na dywanie, tak by dziecko było odwrócone placami do opiekuna.

Biedroneczka mała po trawce biegała. - *rodzic delikatnie porusza palcami w różnych kierunkach,*

Nóżkami tupała, - *naprzemiennie uderza w plecy otwartymi dłońmi,*

rączkami machała. – *masuje je obiema rękami,*

Potem się ślizgała - *przesuwa zewnętrzną stroną dłoni do góry,*

do góry i w dół. - *wewnętrzną w dół,*

W kółko się kręciła - *rysuje rękami koła w przeciwnych kierunkach*,

i piłką bawiła. - *delikatnie uderza pięściami,*

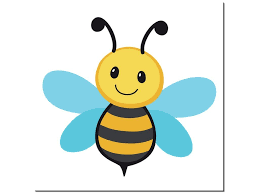
Gdy deszcz zaczął padać, -*stuka palcami wskazującymi z góry na dół,*

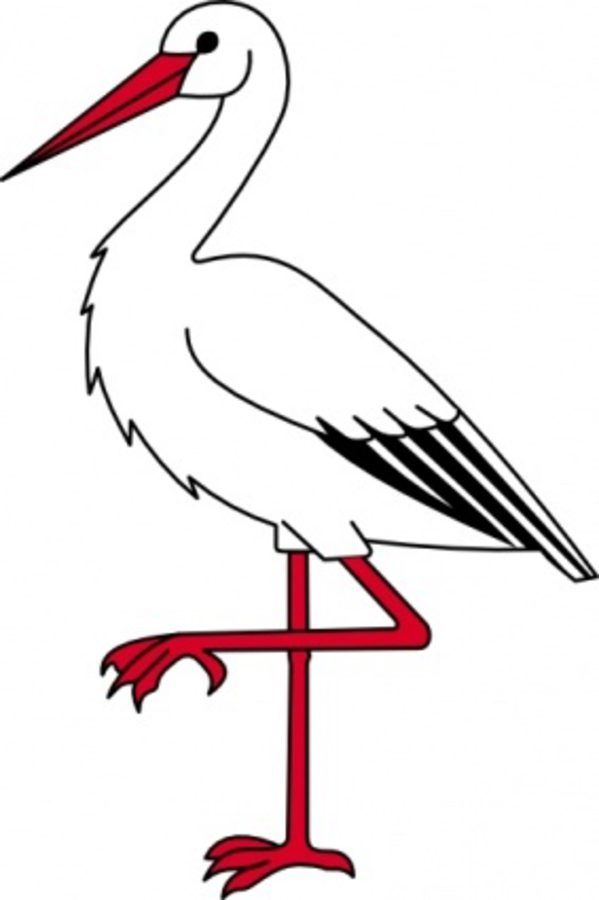
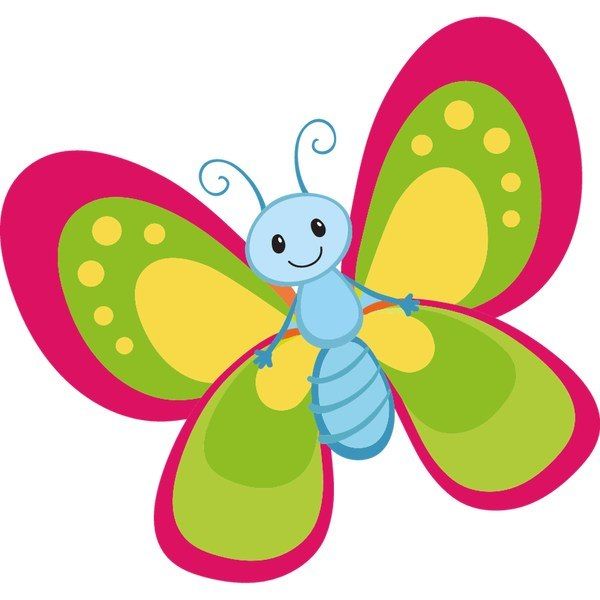
pod listkiem się skryła – *rysuje obiema rękami kształt liścia,*

i bardzo zmęczona spać się położyła. – *przesuwa złączone dłonie w jedną  
 i w drugą stronę.*

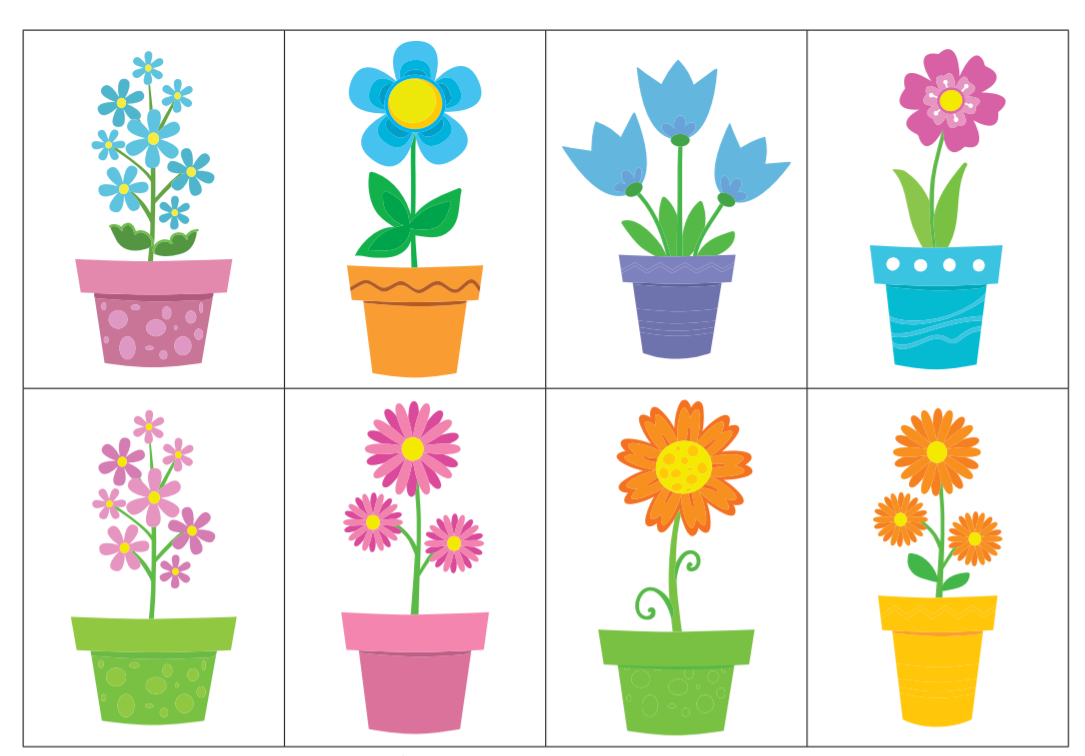
1. **Co się zmieniło ?-** zabawa dźwiękonaśladowcza ( można wykorzystać obrazki   
   z zabawy „Wiosenne obrazki”). Rodzic rozkłada przed dzieckiem trzy obrazki   
   i wspólnie z nim wypowiada wyraz dźwiękonaśladowczy . Dziecko stara się poprawnie wymówić dźwięki i zapamiętać kolejność ułożonych obrazków. Następnie zamyka oczy, a rodzic zabiera jedne z obrazków, zmienia ich kolejność albo podmienia jeden z nich innym. Zadaniem dziecka jest wykrycie tej zmiany.
2. **Motylek –** zabawa logorytmiczna. Dziecko porusza się w różnych kierunkach szybko lub wolno, a w czasie pauzy zastyga w bezruchu, przybierając dowolną pozę.
3. **Dopasuj cienie-** karta pracy (załącznik nr.3).
4. Podziękowanie za wspólną zabawę, przybicie piątki. Rodzic powtarza masażyk relaksacyjny o biedronce.

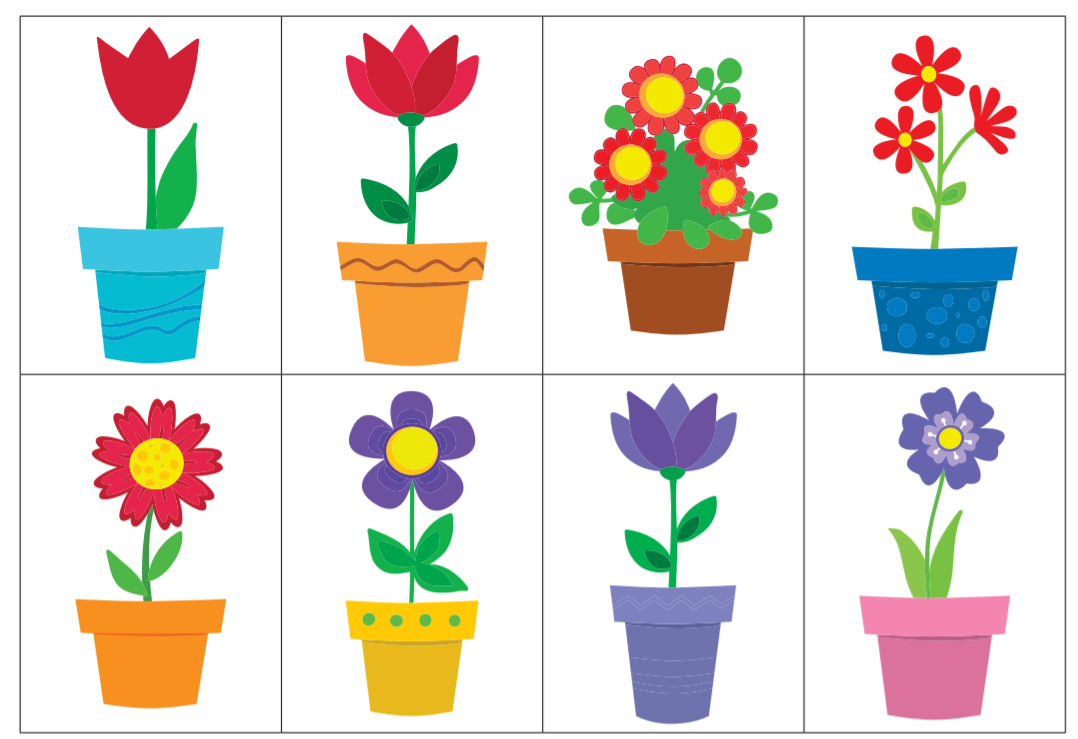
Załącznik nr.1





Załącznik nr. 2





Załącznik nr.3

Dopasuj cienie.

