**Scenariusz zajęć zdalnych dla grupy Tygryski**

**Opracowały:** Patrycja Pietras, Sylwia Golińska

**Temat zajęć:** **Gwiazdy, gwiazdeczki**

**Cele główne:**

* rozwijanie umiejętności klasyfikowania
* rozwijanie sprawności manualnej

**Cele szczegółowe:**

*Dziecko:*

* segreguje gwiazdki według wielkości i koloru
* rysuje po śladzie

**Metody pracy:**

* czynne
* słowne
* oglądowa

**Pomoce dydaktyczne:** filmik z zabawami ruchawymi, ilustracja przedstawiająca Układ Słoneczny, kolorowe gwiazdy, karty pracy, gra planszowa, kostka, pionki, kredki.

**Przebieg zajęć**

1. **Oglądanie ilustracji na temat Układu Słonecznego. Wysłuchanie ciekawostek na temat Układu słonecznego**



* **Liczba planet w Układzie Słonecznym: 8**
* **Wszystkie obiekty wewnątrz Układu Słonecznego poruszają się wokół Słońca po eliptycznych orbitach.**
* **Planety w układzie słonecznym poruszają się w tej samej płaszczyźnie i w tym samym kierunku.**
1. **Ćwiczenia klasyfikacyjne**
* **Segregowanie gwiazd według wielkości.**

Rodzić przygotowuje dwa telerze. Do jednego dziecko ma wkładać duże gwiazdy, a do drugiego – małe gwiazdy. Po posegregowaniu gwiazd rodzic wraz z dzieckiem nazywa utworzone kolekcje: Tutaj są małe gwiazdy, a tu – duże gwiazdy

* **Segregowanie gwiazd według koloru.**

Rodzic przygotowuje trzy talerze. Wyciąga małe gwiazdy i duże gwiazdy – złote, srebrne, białe – i je miesza. Dziecko wkłada do pierwszego talerza złote gwiazdy, do drugiego – niebieskie, a do trzeciego – białe. Potem nazywają swoje kolekcje: Tutaj mamy złote gwiazdy (pierwszy talerz), tu – nienieskie gwiazdy (drugi talerz), a tu – białe gwiazdy.



1. **Zabawa ruchowa z elementem skoku – Ufoludki się cieszą.**

Dziecko przeskakuje rytmicznie z nogi na nogę przy dźwiękach bębenka. Podczas przerwy w grze staje bez ruchu, przybierają dowolną pozę i się uśmiecha

1. **Tanie z ufoludkiem**

<https://youtu.be/BEu1WLjOokY>

https://youtu.be/oGJg1RSOof4

1. **W kosmicznej podróży**

kostka, pionki



1. **Rysuj po śladzie i pokoloruj obrazek**



**Ewaluacja**

Rodzic prosi dziecko, aby powiedziało ile planet znajduje się w Układzie Słonecznym

Rodzic prosi dziecko, aby wskazało największą Plantę Układu Słonecznego