Wymagania edukacyjne z j. angielskiego w klasie II

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Poziom podstawowy | Poziom podstawowy | Poziom podstawowy | Poziom ponadpodstawowy | Poziom ponadpodstawowy | Poziom ponadpodstawowy |
|  | **OCENA**  **NIEDOSTATECZNA**  **BARDZO NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **OCENA**  **DOPUSZCZAJĄCA NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **OCENA**  **DOSTATECZNA PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | **OCENA**  **DOBRA**  **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | **OCENA**  **BARDZO DOBRA WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | **OCENA**  **CELUJĄCA BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** |
| **WIADOMOŚCI:**  **ŚRODKI JĘZYKOWE,**  **FONETYKA,**  **ORTOGRAFIA [GRAMATYKA],**  **ROZUMIENIE ZE SŁUCHU,**  **MÓWIENIE,**  **CZYTANIE,**  **PISANIE.** | Uczeń:  Nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet  z pomocą nauczyciela.  Braki w wiadomościach  i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach. | Uczeń:  Rozumie znacznie ograniczoną część poleceń nauczyciela, ale stara się reagować na nie.  W większości nie rozumie wysłuchanych historyjek obrazkowych oraz innych krótkich nagrań.  Popełnia liczne błędy gdy mówi rymowanki czy śpiewa piosenki.  Stara się poprawnie rozpoznawać dźwięki.  Jedynie z pomocą nauczyciela zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach  w podręczniku oraz stara się rozpoznawać proste słowa i pisze je po śladzie. | Uczeń:  Rozumie część poleceń nauczyciela i reaguje na nie.  Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową  i inne krótkie nagrania.  Tylko po części poprawnie mówi rymowanki i śpiewa piosenki.  Rozpoznaje dźwięki.  Z pomocą nauczyciela zaznacza odpowiedzi  w odpowiednich miejscach w podręczniku. Rozpoznaje proste słowa i pisze je po śladzie. | Uczeń:  Rozumie większość poleceń nauczyciela  i reaguje na nie.  Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową  i inne krótkie nagrania.  W większości poprawnie mówi rymowanki  i śpiewa piosenki.  Odtwarza dialogi poznane na lekcjach.  Z pomocą nauczyciela zaznacza odpowiedzi  w odpowiednich miejscach  w podręczniku  Rozpoznaje proste słowa i pisze je po śladzie a  z pomocą nauczyciela stara się pisać samodzielnie. | Uczeń:  Rozumie polecenia nauczyciela i reaguje na nie.  Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową  i inne krótkie nagrania. Odgrywa proste scenki.  Mówi rymowanki  i śpiewa piosenki,  w tym w wersji karaoke.  Poprawnie odtwarza dialogi poznane na lekcjach.  Rozpoznaje dźwięki  i poprawnie je wymawia.  Zaznacza odpowiedzi  w odpowiednich miejscach w podręczniku.  Rozpoznaje liczby  i litery. Pisze je po śladzie, a także samodzielnie | Uczeń:  Rozumie polecenia nauczyciela  i reaguje na nie, wydaje polecenia wg wzoru.  Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne krótkie nagrania. Odgrywa urozmaicone scenki.  Doskonale zna rymowanki  i śpiewa piosenki, w tym w wersji karaoke.  Rozpoznaje dźwięki i poprawnie je wymawia. Bezbłędnie odtwarza dialogi poznane na lekcjach.  Poprawnie i szybko zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku.  Rozpoznaje liczby i  Litery. Pisze je po śladzie,  a także samodzielnie. |