Wymagania edukacyjne z j. angielskiego w klasie II

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Poziom podstawowy | Poziom podstawowy | Poziom podstawowy | Poziom ponadpodstawowy | Poziom ponadpodstawowy | Poziom ponadpodstawowy |
|  | **OCENA** **NIEDOSTATECZNA** **BARDZO NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **OCENA** **DOPUSZCZAJĄCA NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **OCENA** **DOSTATECZNA PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ** **EDUKACYJNYCH** | **OCENA** **DOBRA** **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ** **EDUKACYJNYCH** | **OCENA** **BARDZO DOBRA WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ** **EDUKACYJNYCH** | **OCENA** **CELUJĄCA BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ** **EDUKACYJNYCH** |
| **WIADOMOŚCI:** **ŚRODKI JĘZYKOWE,** **FONETYKA,** **ORTOGRAFIA [GRAMATYKA],** **ROZUMIENIE ZE SŁUCHU,** **MÓWIENIE,** **CZYTANIE,** **PISANIE.** | Uczeń: Nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach. | Uczeń: Rozumie znacznie ograniczoną część poleceń nauczyciela, ale stara się reagować na nie. W większości nie rozumie wysłuchanych historyjek obrazkowych oraz innych krótkich nagrań. Popełnia liczne błędy gdy mówi rymowanki czy śpiewa piosenki. Stara się poprawnie rozpoznawać dźwięki. Jedynie z pomocą nauczyciela zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku oraz stara się rozpoznawać proste słowa i pisze je po śladzie. | Uczeń: Rozumie część poleceń nauczyciela i reaguje na nie. Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne krótkie nagrania. Tylko po części poprawnie mówi rymowanki i śpiewa piosenki. Rozpoznaje dźwięki. Z pomocą nauczyciela zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku. Rozpoznaje proste słowa i pisze je po śladzie. | Uczeń: Rozumie większość poleceń nauczyciela i reaguje na nie. Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne krótkie nagrania. W większości poprawnie mówi rymowanki i śpiewa piosenki.Odtwarza dialogi poznane na lekcjach.Z pomocą nauczyciela zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku Rozpoznaje proste słowa i pisze je po śladzie a z pomocą nauczyciela stara się pisać samodzielnie. | Uczeń: Rozumie polecenia nauczyciela i reaguje na nie. Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne krótkie nagrania. Odgrywa proste scenki. Mówi rymowanki i śpiewa piosenki, w tym w wersji karaoke. Poprawnie odtwarza dialogi poznane na lekcjach.Rozpoznaje dźwięki i poprawnie je wymawia. Zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku. Rozpoznaje liczby i litery. Pisze je po śladzie, a także samodzielnie | Uczeń: Rozumie polecenia nauczyciela i reaguje na nie, wydaje polecenia wg wzoru. Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne krótkie nagrania. Odgrywa urozmaicone scenki. Doskonale zna rymowanki i śpiewa piosenki, w tym w wersji karaoke. Rozpoznaje dźwięki i poprawnie je wymawia. Bezbłędnie odtwarza dialogi poznane na lekcjach.Poprawnie i szybko zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku. Rozpoznaje liczby i Litery. Pisze je po śladzie, a także samodzielnie. |