|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień** | **Przebieg zajęć** | | | |
| **Czwartek**  **02.04.2020 r.** | **Zabawa poranna- Jestem postacią** | | | |
| Dzieci naśladują, samodzielnie lub po pokazie rodzica, ruchy wymienionych postaci, np.: staruszka, żołnierza, baletnicy, raczkującego maluszka.  lub  **Zabawa poranna – Pan Miłosz – Dziesięć Świnek**  Kiedy w tekście jest mowa, że świnki taplają się w błotku, każdy tupie nóżkami jakby był w błotnistej kałuży, a kiedy jest mowa o padającym deszczu wykonujemy ruchy rękami z góry do dołu pokazując w ten sposób padający deszcz . Uwaga, zwracamy uwagę na to ile zostało świnek, natomiast informacja ta jest dla nas tylko przerywnikiem.  „Dziesięć małych świnek w błotku się taplało, cudownej zabawy zawsze jest za mało. Zaczął padać deszczyk, błotko się z nich zmyło, gdy przestało padać trzech z nich już nie było. Siedem małych świnek w błotku się taplało, cudownej zabawy zawsze jest za mało, błotko się z nich zmyło, gdy przestało padać dwóch z nich już nie było. Pięć małych świnek w błotku się taplało, cudownej zabawy zawsze jest za mało. Zaczął padać deszczyk, błotko się z nich zmyło, gdy przestało padać trzech z nich już nie było. Dwie różowe świnki w błotku się taplały tak świetnej zabawy dawno już nie miały. Zaczął padać deszczyk, błotko się z nich zmyło, gdy przestało podać jednej już nie było. W błotku były dwie świnki a zniknęła jedna. Jedna mała świnka już się nie taplała, tak jak inne świnki na obiad pognała”  **LINK** | | | |
| **Opis zajęcia** | **Proszę przygotować** | | **Środki dydaktyczne zamieszczone na stronie** |
| **Zajęcie 1 - aktywność muzyczna** | | | |
| ***Piosenka „Bocian i żaby”***   1. Kontynuowanie tematyki wiosennej poprzez wysłuchanie piosenki *„Bocian i żaby”* wspólnie z dzieckiem. 2. Po wysłuchaniu piosenki rodzic czyta tekst dziecku, zwracając uwagę dziecka na temat utworu. 3. Rozmowa o treści:   - o kim jest piosenka? (o bocianie i żabach)  - jak bocian woła żaby? (kle kle kle)  - jak stoi bocian? (na jednej nodze)  - jaki dźwięk wydają żabki? Kum kum kum)   1. Ponowne wysłuchanie utworu z jednoczesnym wystukiwaniem rytmu   Otwartą dłonią na stole.   1. Kolejne wysłuchanie piosenki z próbą powtórzenia I zwrotki i refrenu.   (Powtarzamy I wers a za nami dziecko, później II wers a za nami dziecko, podobnie z III i IV. Następnie możemy próbować powtórzyć całą zwrotkę. Identycznie z refrenem).  Dla osób zainteresowanych   1. W kolejnym etapie, jeśli czujecie się na siłach można słuchać piosenki i próbować pokazywać, najpierw rodzic pierwszy wers, później rodzic z dzieckiem, itd.   Zajecie takie jest w formie zabawy dla dziecka, można je próbować robić kilkukrotnie, jeśli widzimy, że dziecku podoba się taka forma zabawy i jest chętne do współpracy. Jeśli widzimy, że sprawia to dziecku zbyt dużą, naszym zdaniem trudność, pozostajemy na wspólnym słuchaniu i wystukiwaniu rytmu.  Kle, kle, kle, kle – słychać dookoła  Co to? Co to? Bocian żabki woła! (wyciągnięte przed siebie ręce kłapią)  Przyfrunął na łąkę (ręce na boki pokazują jak bocian leci)  przystanął na nodze (staje na jednej nodze)  A zielone żabki bały się go srodze,  a zielone żabki bały się go srodze (łapie się za głowę i robi przestraszoną miną)  Kum, kum, kum, kum – tak cicho kumkały (kłapie dłońmi)  Hop, hop, hop, hop – w trawę uciekały (skaczą). | Opcja dodatkowa!  Jeśli posiadacie Państwo w domu pojemniczki, np. od jajek niespodzianek lub inne podobne, proponuję nasypać do nich kaszę lub groch i użyć jako grzechotki lub 2 grzechotek do wystukiwania rytmu podczas ponownego słuchania piosenki. | Piosenka ***„Bocian i żaby”***  **LINK** <https://www.youtube.com/watch?v=GmLlIPJiOOI>  TEKST PIOSENKI  LINK | |
| **Dodatkowe zajęcia edukacyjne-dla chętnych i zainteresowanych dzieci.** | | | |
| 1. ***Rysowanie z cieniem-*** ciekawa alternatywa dla kopiowania, drukowania oraz tradycyjnego rysowania.   Układamy kartki w pobliżu okna, w czasie kiedy świeci słońce. Na kartkach ustawiamy figurki lub przedmioty dowolne. Przedmioty od strony okna a my po przeciwnej. Najpierw oglądamy jakie cienie dają nasze przedmioty a później, te które nam się podobają odrysowujemy. Przedmiotami mogą być ulubione zabawki-u mnie na zdjęciu, np. koniki ale mogą to być inne dostępne w domu zwierzęta, lub lubiane przez wiele dzieci dinozaury i inne. | Kartka  Ołówek  Kredki | | Zdjęcia poglądowe. |
| 1. ***Uważność i spokój żabki-Mała żabka***   Ćwiczenie na rozluźnienie się i odpoczynek. Dziecko siada wygodnie, spokojnie siedzi i nic nie robi, *jak żabka*. Słucha przyjemnego głosu narratora, na którym się skupia. |  | | LINK <https://www.youtube.com/watch?v=18SpO_lyH2Q> |
|  | 1. ***Kwiatki-zrób taki sam***   W kolumnie środki dydaktyczne znajdują się linki do wydruku. Dla osób zainteresowanych: proszę wydrukować obrazy, porozcinać elementy kwiatków: płatki, łodygi, liście. Na obrazku z kilkoma kwiatami zaznaczyć dziecku, np. klamerką obrazek, który ma wykonać. Dziecko z pomocą rodzica, lub samodzielnie układa taki sam wzór kwiatka jaki ma zaznaczony.  Można też narysować podobnego kwiatka i tyle płatków ile na zdjęciach, samodzielnie pokolorować farbami lub kredkami, porozcinać i układać w ten sam sposób. Jest to dobre ćwiczenie na pamięć i koncentrację a także spostrzegawczość. | Klamerka lub inny przedmiot (może być zakrętka od butelki), którym zaznaczymy obrazem, który ma ułożyć dziecko.  Nożyczki  Kartka  Farby  Kredki  Jeśli chcemy sami wykonać potrzebne elementy kwiatka. | | LINK |

Początek formularza

Dół formularza