**SCENARIUSZ AKTYWNOŚCI DLA DZIECI PIĘCIOLETNICH**

**Temat kompleksowy:** „Łąka i jej mieszkańcy”

**Temat zajęć**: „Na zielonej łące”

**Opracowanie:** Nauczyciele wychowania przedszkolnego w SPP w Wolanowie

**Cele główne:**

- wzmacnianie więzi rodzinnych;

- poszerzenie wiedzy przyrodniczej;

**Cele szczegółowe:**

- rozwijanie mowy i logicznego myślenia;

- wychowanie do poszanowania roślin;

- rozwijanie umiejętności matematycznych – określanie ciężaru przedmiotów;

**Kompetencje kluczowe (matematyczne):**

- przeliczanie elementów zbioru;

**Kompetencje kluczowe (językowe):**

**-** wypowiadanie się pełnymi zdaniami na dany temat, udział w dyskusji

- odtwarzanie wydarzeń zgodnie z usłyszanym wierszem

**Formy pracy:**

- praca indywidualna, praca z rodzicem/opiekunem/rodzeństwem

**Metody pracy:**

- demonstracja, pokaz

**Środki dydaktyczne:** tekst wiersza M. Buczkówny „Łąka”, dowolne nagranie z „odgłosami łąki”.

**Proponowany przebieg:**

1. Zabawa orientacyjno – porządkowa „Owady na łące” – dzieci – owady poruszają się lekko na palcach w różnych kierunkach, cicho bzycząc; na dźwięk wybranego instrumentu przykucają – odpoczywają na trawie.

2. Słuchanie wiersza M. Buczkówny „Łąka” – rozmowa rodzica z dzieckiem na temat wiersza – opowiadanie o wyglądzie łąki w maju – przeliczanie owadów – elementów łąki:

M. Buczkówna „Łąka”

Na łąkę trzeba iść rano,
Kiedy jeszcze jest rosa –
Cichutko przystanąć
I słuchać.
Jak brzęczy pszczoła, jak bąk, a jak osa
Patrzeć jak skrzydła motyli,
Zamykają się i otwierają.
Jak mała biedronka,
Na łódce z listka płynie,
Po zielonym kołysaniu –
A potem trzeba się pochylić,
Nad każdym kwiatem,
I zapytać jak mu na imię.

3. Zabawa z elementem skoków „Strachliwe żabki” – dziecko – żabka skacze po łące, na hasło Bocian! – zastyga w bezruchu. W zabawie można zamieniać się rolami.

4. Zabawa relaksacyjna – słuchanie „odgłosów łąki” – dziecko kładzie się na dywanie, zamyka oczy i głęboko oddycha – licząc od 1 – 10 i od 10 – 1.

5. Spacer po okolicy – wspólne wyjście na spacer – poszukiwanie mieszkańców łąki poznanych w wierszu.

6. Rozmowa z rodzicem na temat wrażeń ze spaceru – rysowanie dowolnego owada i ozdabianie go dowolna techniką plastyczną.