**Scenariusz zajęć dla dzieci 4-letnich**

**grupa Kaczuszki**

**TEMAT ZAJĘCIA: „Wielkanocne zwyczaje”.**

**CELE OGÓLNE:**

**-** Wzmacnianie więzi rodzinnych

- Wdrażanie dzieci do poznawania tradycji Świąt Wielkanocnych

**CELE OPERACYJNE:**

Dziecko:

- Zna tradycje i zwyczaje wielkanocne

- Dzieli słowo na sylaby

-Liczy w zakresie 5

**METODY PRACY:**

- czynne

- słowne

- ekspresji ruchowej.

**FORMY PRACY:**

- indywidualna.

- z rodzicem

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE:** wiersz, koszyk, pisanki, palmę, baranka, bombki, łańcuch, sylwetę choinki, piosenka,

**PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

**1. Zabawa powitalna z klaskaniem**  ,, Jestem ja jesteś ty raz, dwa, trzy..”

**2.„Wielkanocne zwyczaje**”. Rozmowa rodzica z dzieckiem w oparciu o wiersz D. Gellner „Wielkanocne kolory”.

**„Wielkanocne kolory”**

*Na wielkanocnym stole*

*kolor się miesza z kolorem.*

*Śmieją się z każdej strony*

*owsa wstążki zielone,*

*bazie, srebrne jak deszczyk ...*

*I co jeszcze ?*

*Przy obrusie biała falbanka,*

*zloty dzwonek baranka*

*i tysiąc różnych kolorów*

*na świątecznych pisankach !*

**3.Co pasuje do Świąt Wielkanocnych?**

Rodzic. przygotowuje różnorodne rekwizyty związane ze Świętami Wielkanocnymi i Bożego Narodzenia: koszyk, pisanki, palmę, baranka, bombki, łańcuch, sylwetę choinki. Dz. Wybiera te, które pasują do zbliżających się Świąt Wielkanocnych i próbują uzasadnić odpowiedź.

**4. Zabawa „Pisanki”** – zabawa ruchowa przy piosence „Piosenka wielkanocna” (sł. A. Galica, muz. T. Pabisiak, „Zabawy muzyczne 4-latków”).

Dz. otrzymują wycięte z kartonu dwie sylwety pisanek. Trzymając je w ręku poruszają się w dowolny sposób po pokoju. Gdy usłyszą przerwę w piosence siadają skrzyżnie i palcem obrysowują sylwety pisanek leżących na podłodze.

**5.„Wielkanocne symbole**”. Dzielenie słów: jajko, baranek, palma, pisanka na sylaby.

**6.„Zajączki” – zabawa paluszkowa**

Pięć zajączków małych kica na polanie.

Gdy się jeden schowa, ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych kica na polanie.

Gdy się dwa schowają. Ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych kica na polanie.

Gdy się trzy schowają ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych kica na polanie.

Gdy odejdą cztery, ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych kica na polanie.

Kiedy pięć się schowa, ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych już do mamy kica.

Kocha je ogromnie mama zajęczyca zaplata palce obu dłoni i lekko kołysze splecionymi dłońmi.

**7. Praca plastyczna – „Pisanka”.** Wykonanie pisanki dowolna techniką.

**8. Ewaluacja** –.Rozmowa rodzica z dzieckiem na temat Świąt Wielkanocnych.

Opracowała: mgr Angelika Piasta