**SCENARIUSZ ZAJĘĆ W GRUPIE DZIECI 4 i 5 LETNICH**

**Temat tygodnia:** Wiosna na łące.

**Temat zajęć**: Biedroneczko, leć do nieba.

**Prowadzący:** Nauczyciele wychowania przedszkolnego w SSP w Wolanowie

**Cele główne:**

- wpływanie na wzmacnianie więzi rodzinnych;

- umuzykalnienie dzieci;

- budzenie zainteresowania przyrodą;

**Cele szczegółowe:**

Dziecko:

- przelicza owady na ilustracji;

- kończy rymowanki na temat łąki;

- uważnie słucha rodzica;

- wykonuje proste działania matematyczne na konkretach;

- tańczy w rytm piosenki;

**Kompetencje kluczowe :**

Kompetencje językowe:

- kończenie rymowanek;

- realizowanie poleceń;

- nazywanie owadów przedstawionych na ilustracji;

Kompetencje matematyczne:

- przeliczanie owadów na ilustracji;

- wykonywanie prostych działań matematycznych na konkretach;

**Formy pracy:**

- praca indywidualna

**Metody pracy:** pokaz, demonstracja, ilustracja, praca z tekstem, metody aktywizujące;

 **Środki dydaktyczne:** sylwety liści (może być zielona kartka ) , sylwety biedronek, kartoniki
z kropkami, nagranie mp3 piosenki „Mała biedroneczka”, kredki.

Przebieg zajęć:

1. Kończenie rymowanek dotyczących owadów i roślin spotykanych na łące.

• Trawa, kwiaty, biedronka – to na pewno... (łąka)

• Czerwone jak gotowane raki – to... (maki)

• Ma żółty środek, białe płatki, łodyga u niej wiotka.

Ten łąkowy kwiat to... (stokrotka)

• Piegowata dama, po łące chodzi od rana.

Wygrzewa się w promykach słonka.

To maleńka... (biedronka)

• Czy to fruwają kwiaty? Jest ich tyle.

Nie! To... (motyle)

• Lata, lata koło nosa. Uwaga! To... (osa)

• Lata, lata obok czoła. Kto to? To miodna... (pszczoła)

1. Oglądanie obrazka przedstawiającego łąkę. Odszukanie wśród naklejek obrazków pięciu owadów. Przeliczanie i nazywanie owadów występujących na łące. Karta pracy, cz. 2, s. 42.
2. Zabawa dydaktyczna Owady i kwiaty.

Rodzic układa przed dziećmi dwa duże papierowe liście, a obok nich kolejno kartoniki

z różną liczbą kropek. Zadaniem dzieci jest poukładać na liściach sylwety biedronek tak, aby ich suma na obu liściach była zgodna z liczbą kropek na kartoniku. Np. mamy kartonik
z pięcioma kropkami; na jednym liściu dzieci kładą dwie biedronki, a na drugim – trzy.

1. Taniec przy piosence Mała biedroneczka (sł. i muz. K. Bożek - Gowik). <https://www.youtube.com/watch?v=BeLMx4273_E>
2. Rysowanie biedronki kredkami.
3. Spacer na łąkę „Szukamy biedronek”.

Załączniki: