|  |  |
| --- | --- |
| **Dzień** | **Przebieg zajęć** |
| **Piątek****03.04.2020 r.**  | **Zabawa poranna- Kamyczki** |
| Dziecko kładzie się na podłodze, na boku, podkurczając ręce i nogi, tak aby jak najbardziej przypominać okrągły kamień. Każdy próbuje zmienić się w kamień. Teraz dziecko wstaje, kiedy muzyka będzie wolna chodzi po pokoju w wolnym tempie, a kiedy szybka w szybkim tempie. Kiedy muzyka przestaje grać dziecko szybko zamienia się w kamień.Lub **Jestem postacią**Dzieci naśladują, samodzielnie lub po pokazie rodzica, ruchy wymienionych postaci, np.: staruszka, żołnierza, baletnicy, raczkującego maluszka. |
| **Opis zajęcia** | **Proszę przygotować** | **Środki dydaktyczne zamieszczone na stronie** |
| **Zajęcie 1 - aktywność matematyczna** |
| 1. ***„Słoneczka i chmurki”***

Rodzic przygotowuje z dzieckiem 5 słoneczek i pięć chmurek (można wydrukować je kolorowe lub czarno-białe i pokolorować lub naszkicować i pokolorować).1. Rodzic przygotowuje dwa paski lub przedmioty wyznaczające zbiory: żółty

i niebieski.1. Rozkładamy przed dzieckiem wymieszane słoneczka z chmurkami. Wskazujemy na jeden z obrazków i mówimy: *to jest słoneczko, to jest chmurka*. Prosimy, żeby do niebieskiego zbioru włożyło chmurki a do żółtego słoneczka: *tu wkładamy słoneczka, tu wkładamy chmurki.*
2. Do niebieskiej „obręczy” dziecko wkłada chmurki a do żółtej słoneczka.
3. *Jak myślisz ile ich jest?-*pyta rodzic. Dziecko może odpowiedzieć: *Dużo*…lub *mało*…
4. Po poprawnym posegregowaniu liczymy razem z dzieckiem: najpierw słoneczka a później chmurki. Liczenie polega na podnoszeniu, braniu do rączki każdej chmurki lub słoneczka i ułożeniu ich w rzędzie przed sobą.

Dla chętnych dzieci1. Ponownie mieszamy słoneczka i chmurki i rozkładamy przed dzieckiem ale zostawiamy tylko jedną chmurkę a wszystkie słoneczka. Dziecko segreguje wg tej samej zasady, do żółtego zbioru słoneczka, do niebieskiego chmurki. Ponownie liczymy przedmioty w zbiorach podnosząc je w rączce i układając w rzędzie przed sobą. Pytamy dziecko czego jest więcej?

**Ciekawostka**Nie trzeba wyjaśniać dzieciom reguł, które muszą być przestrzegane w liczeniu. Każde dziecko musi samodzielnie uogólniać doświadczenia gromadzone w trakcie liczenia. Można dostarczać dodatkowo sytuacje, w których może zgromadzić tyle doświadczeń, ile potrzebuje do kształtowania tej ważnej umiejętności. Każde dziecko ma na to swój czas.Kiedy dorosły proponuje dziecku *POLICZ* nie wolno dziecku przeszkadzać w liczeniu: przerywać poprawiać, skłaniać by zaczęło od początku itd. Ono stara się liczyć najlepiej jak potrafi. | Żółta i niebieska rzecz-przedmiot - wyznaczająca zbiór (może to być pasek bibuły ułożony w koło, może to być miseczka lub plastikowy talerzyk, może być kartka w kolorze niebieskim i żółtym, może to być czapka lub szalik-wyznaczone miejsce, w które będziemy kłaść słoneczka i chmurki.Do tego rodzaju zadań można użyć różnych przedmiotów, które muszą być takie same, np. nakrętki w dwóch kolorach, klocki dziecka lub inne przedmioty tego samego lub bardzo podobnego rodzaju.  | LINK  |
| **Dodatkowe zajęcia edukacyjne-dla chętnych i zainteresowanych dzieci.** |
| 1. **Zabawa utrwalająca części ciała**

**„Wyliczanka”***Włosy, nosek, uszy, broda**wyliczankę skończyć szkoda.* – obrót wokół własnej osi*Łokcie, brzuszek, plecy, pięty**– każdy z nas jest uśmiechnięty.* – obrót wokół własnej osi*Łydki, uda, dłonie, ręce,**– pokazywać chcemy więcej.* – obrót wokół własnej osi z przysiadem(B. Szelągowska) |  |  |
| 1. **Zabawa *Na ziemi zostaje***

Propozycja zabawy ruchowej dla dzieci. Kiedy gra muzyka dziecko tańczy a kiedy przestaje grać wykonuje polecenie, np. *na podłodze zostają tylko plecy*, i trzeba przyjąć taką postawę jak najszybciej. |  | LINK<https://www.youtube.com/watch?v=S5TFdKc6TB4> |
|  | 1. **Praca plastyczna** - ***Kangur***
 |  | W zakładce Motylki - materiały |

Lego propozycje zabaw <https://www.ceneo.pl/lp/lego-bawmysierazem> ale większość dla starszych i czy to nie reklama ?;)

Początek formularza

Dół formularza