**Scenariusz zajęć dydaktycznych dla dzieci 4-letnich**

**Opracowanie:** nauczyciele wychowania przedszkolnego SPP w Wolanowie

**Temat zajęć: Zwierzęta z wiejskiej zagrody**

**Grupa:** 4- latki

**Cele ogólne:**

* wzmacnianie więzi rodzinnych
* rozwijanie mowy
* poznawanie dorosłych i młodych zwierząt hodowanych na wsi
* nazywanie domów zwierząt,
* kształtowanie umiejętności liczenia i przeliczania

**Cele szczegółowe- dziecko:**

* swobodnie wypowiada się na określony temat
* odpowiada na pytania
* wyraża muzykę ruchem
* przelicza zwierzęta w zagrodzie
* zna domki zwierząt z zagrody

Realizacja zadań zgodna z podstawą programową.

**Kompetencje kluczowe:**

**Porozumiewanie się w języku ojczystym:**

* wypowiadanie się na temat zwierząt z zagrody
* rozumienie i wykonywanie poleceń

**Kompetencje matematyczne:**

* doskonalenie orientacji przestrzennej
* przelicza w zakresie 5

**Umiejętność uczenia się:**

* odwoływanie się do doświadczeń i posiadanej wiedzy

**Metody pracy:**

– czynne: ćwiczeń, zadań stawianych dziecku oraz kierowania własną działalnością

– słowne: żywego słowa, rozmowa kierowana, objaśnienia i instrukcje

**Formy pracy**: indywidualna

**Środki dydaktyczne:**

Obrazki zwierząt z wiejskiej zagrody, wyprawka plastyczna- karta 23

**Przebieg zajęć:**

1. **Rozmowa dziecka z rodzicami na temat zwierząt z wiejskiego podwórka.**

Rozmowa kierowana- rodzic pokazuje dziecku obrazki zwierząt z wiejskiego podwórka (wyprawka 23) nazywa zwierzęta i prosi dziecko, aby powtórzyło za nim nazwy i pokazało odpowiednie zwierzęta. Nazywanie młodych zwierząt z wiejskiego podwórka: prosięcia, cielęcia, kurczątka i źrebaka. Dzieci oglądają zdjęcia zwierząt, określają podobieństwo do ich rodziców.

1. **Przeliczanie zwierząt w zagrodzie**

Rodzic pokazuje obrazki zwierząt z wiejskiego podwórka (wyprawka 23), prosi dziecko o przeliczenie najpierw dużych zwierząt w zagrodzie, a potem małych.

1. **Zabawa ruchowo-naśladowcza „Naśladujemy zwierzęta z wiejskiego podwórka”.**

Dzieci naśladują ruchy i głosy (pomaga rodzic) zwierząt, np.: psa, kota, świni, kaczki,

kury, krowy... których nazwy podał rodzic.

1. **Zestaw ćwiczeń gimnastycznych.**

Ćwiczenia dużych grup mięśniowych, zabawy na czworakach z rodzicami. Opiekunowie wymyślają zabawy na czworakach, a dzieci powtarzają za nimi.