**SCENARIUSZ Z ZAKRESU LOGOPEDII**

**Temat** : Doskonalenie prawidłowej wymowy głoski „sz”.

**Opracowany przez:** nauczycieli wychowania przedszkolnego SPP w Wolanowie

Cel ogólny:

- prawidłowe realizowanie głoski „sz” w wyrazach

Cele szczegółowe:

- usprawnianie narządów artykulacyjnych;

- usprawnianie fonacji;

- prawidłowe utrzymywania artykulatorów w czasie;

- wydłużanie toru oddechowego;

Metody:

- oglądowa;

- praktycznego działania;

- słowna

Forma pracy:

- indywidualna;

Środki dydaktyczne:

- wiatraczki, bańki mydlane, słomki, papier kolorowy, świec, obrazki z wyrazami z głoską „sz”.

**Przebieg aktywności:**

1Ćwiczenia usprawniające język i wargi:

- wysuwanie języka z jamy ustnej i cofanie;

- dotykanie czubkiem języka do kącików ust;

- wysuwanie języka w kierunku nosa i brody;

- wypychanie czubkiem języka policzków;

- liczenie zębów czubkiem języka;

- zaciskanie warg i rozluźnianie;

- nakładanie wargi dolnej na górną i górnej na dolną;

- nadymanie policzków i wypuszczanie powietrza;

- ruchy okrężne językiem po wargach ;

- układanie warg w „dziubek” i cofanie do uśmiechu;

2. Ćwiczenia oddechowe

- nabieranie głęboko powietrza nosem i powolne wypuszczanie ustami;

- nabieranie głęboko powietrza i mruczenie głoski [m] przy wypuszczaniu powietrza (z zamkniętymi ustami);

- naśladowanie szumu wiatru (czubek języka uniesiony do góry, za zębami, wargi ułożone w „dziubek”, wypuszczanie wcześniej nabranego powietrza);

- naśladowanie syku węża (czubek języka leży za dolnymi zębami, wypuszczanie wcześniej nabranego powietrza);

- puszczanie baniek mydlanych;

- dmuchanie przez słomkę na wiatraczek lub skrawki papieru;

- dmuchanie na płomień świecy

3 Zabawa Co szumi?

Szumi morze – szszsz …, szumi wiatr, szumi woda, szumi las, szumią drzewa, szumię ja, szumisz ty …szszsz

4 Powtarzamy wyrazy:

szminka, szpak, szpilka, szpulka, szkoła, szkło, sztuka, szron, sznurówka, szparagi, szprotki, szklanka, tusz, kosz, mysz, finisz, gulasz, jeż, młynarz, pióropusz, kurz.

5 Zabawa fabularyzowana **Król wiatrów**

Za siedmioma lasami, za siedmioma rzekami na ogromnej górze mieszka Król Wiatrów. Wiosną wiatr zlatuje z góry i **głośno szumi** **szszsz** budząc zwierzęta ze snu zimowego. Z kolei w sadzie szumi łagodnie **szszsz** , by nie postrącać płatków z kwitnących drzew. Latem najczęściej leży w hamaku rozwieszonym wśród drzew, które szumią cichutko **szszsz**. Obserwuje bawiące się dzieci. Gdy nad placem zabaw zbierają się chmury **mocno szumi** **szszsz**, by je rozpędzić. Kiedy słońce mocno świeci i dzieciom jest bardzo gorąco, wtedy szumi lekko **szszsz**. Jesienią zaś przegania czarne, listopadowe chmury, **szumiąc groźnie** **szszsz** . Zagląda przy tym do okien, by zobaczyć jak bawią się dzieci w domach i przedszkolach. Stuka w okienka i szumi łagodnie **szszsz** , aby dzieci wpuściły go do środka. Lecz dzieci wołają: - wietrzyku psotniku masz chmurki przegonić **szszsz** , utulić sarenki w lesie **szszsz**, kałuże osuszyć **szszsz** i liście posprzątać **szszsz** , bez ciebie cóż zrobi jesień? Gdy przychodzi mroźna, sroga zima wiatr hula po świecie najwięcej i głośno woła **szszsz**.

6 Słuchanie wiersza

Za dużymi szafy drzwiami
Jest koszula z mankietami
Wieszak oraz szelki
I kapelusz jest niewielki.
Jest tu koszyk i kalosze
I fartuszek- bardzo proszę

7 Odpowiedź na pytanie - Co jest w szafie?

8 Wkładanie do szafy obrazków koszuli, wieszaka, szelek, kapelusza, koszyka, kaloszy, fartuszka.

9 Nazywanie obrazków z wyrazami zawierającymi głoskę „sz”.

 

 

 

 



