**Konspekt zajęć zdalnych dla grupy Tygryski**

**Opracowały:** Patrycja Pietras, Sylwia Golińska

**Temat zajęć:** Zwierzęce rodziny

**Cele główne:**

* rozwijanie mowy
* rozwijanie sprawności manualnej

**Cele szczegółowe:**

*Dziecko:*

* nazywa rodziny zwierząt hodowlanych
* wykonuje prace plastyczną
* nawiązuje relację z rodzicami
* segreguje jajka

**Metody pracy:**

* czynne
* słowne
* oglądowa

**Pomoce dydaktyczne:** filmik „Szukam mamy”, karta pracy, piosenka „w chlewiku mieszka świnka” , farby żółta i czerwona, kartki, ilustracje przedstawiające rodziny zwierząt.

**Przebieg zajęć**

1. **„Szukam mamy”- oglądanie z dziećmi filmiku oraz rozmowa na jego temat**

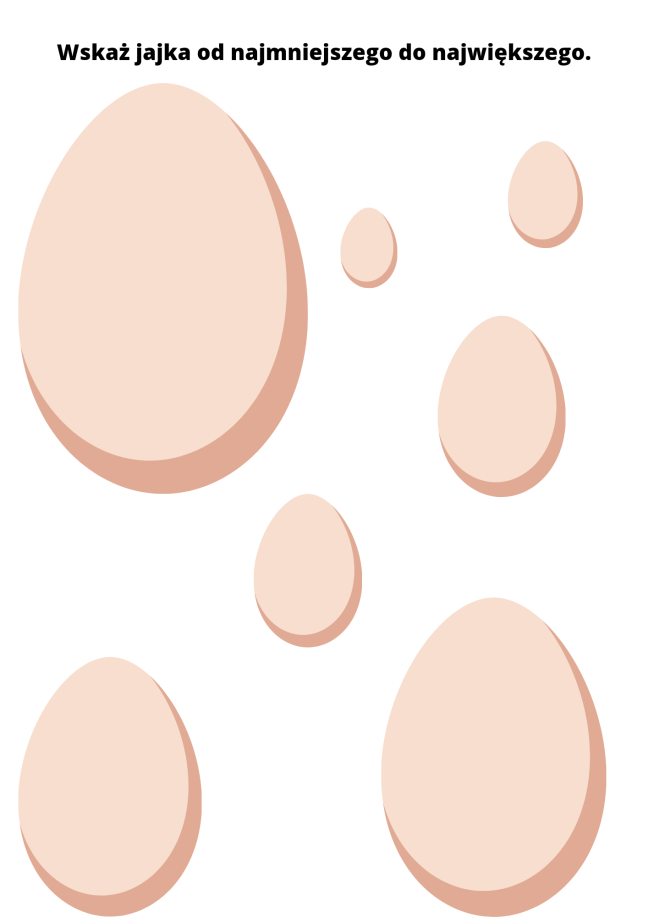
**https://youtu.be/E5bWIQo182c**

* Jakie zwierzę zgubiło mamę?
* Jak nazywa się dziecko kury?
* Jakie zwierzęta odwiedził piesek w poszukiwaniu mamy?
* Czy pieskowi udało się odnaleźć mamę?

1. **Ćwiczenia ortofoniczne - ( głosy zwierząt naśladują dzieci)**

* Co mówi bocian, gdy żabkę zjeść chce?- Kle, kle, kle.
* Co mówi żaba, gdy bocianów tłum?- Kum, kum, kum.
* Co mówi kotek, gdy mleczka by chciał? – Miau, miau, miau
* Co mówi kura, gdy znosi jajko? – Ko, ko, ko.
* Co mówi kogut, gdy budzi się w kurniku? – Ku-ku-ryku.
* Co mówi koza, gdy jeść jej się chce?- Me, me, me.
* Co mówi krowa, gdy brak jej tchu?- Mu, mu, mu.

1. **Wskazywanie jajek od najmniejszego do największego**



1. **Dowolny taniec z rodzicem przy piosence „W chlewiku mieszka świnka”**

[*https://youtu.be/sY1jT8\_LIx0*](https://youtu.be/sY1jT8_LIx0)

1. **Praca plastyczna „Kura i pisklęta”**

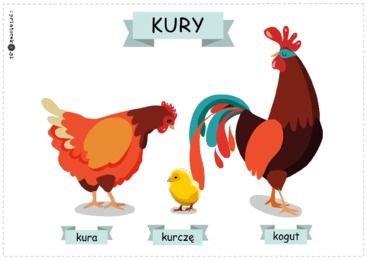
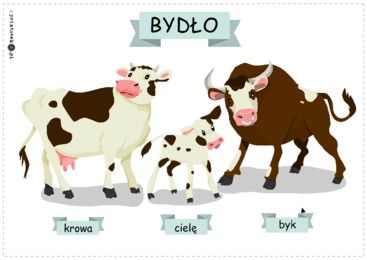
<https://youtu.be/PJhd_RqIZDg>



*Kura-* dziecko aby zrobić kurę maluję cała dłoń żółta farba i odbija na kartce

*Pisklęta-* dziecko aby zrobić pisklęta maluje żółta farbą jednego wybranego palca i odbija na kartce.

1. **Oglądanie ilustracji przedstawiającej rodziny zwierząt hodowlanych. Nazywanie zwierząt.**

**Ewaluacja**

Rodzic prosi dziecko aby powiedziało kto należy do rodziny kaczek, koni, bydła.