**Scenariusz zajęć dla dzieci 2,5 i 3 letnich**

**Temat:** Bawimy się, gdy pada deszcz

**Data:** 05.11.2021r.

**Opracowanie:** mgr Paulina Siara

**Cele :**

* rozwijanie mowy;
* umuzykalnianie dzieci;
* wzmacnianie więzi rodzinnych.

Cele szczegółowe :

Dziecko:

* wypowiada się na dany temat;
* gra na nietypowych instrumentach;
* chętnie uczestniczy w zabawach;
* naśladuje mimiką i gestem.

**Kompetencje kluczowe – osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się:**

* kształtowanie umiejętności podejmowania wspólnych zabaw;
* wdrażanie do porozumiewania się z dorosłymi;
* kształtowania umiejętności odpowiadania na pytania .

**Metody:**

* słowna ( rozmowa, objaśnienia i instrukcje, żywego słowa);
* czynna ( metoda zadań stawianych dziecku, metoda kierowania własną działalnością dziecka );

**Formy:**

* indywidualna

**Środki dydaktyczne:**

**Przebieg zajęć:** opowiadanie Wiesławy Żaby- Żabińskiej Smutny parasol, gazety**.**

1. Poranna gimnastyka z rodzicami <https://www.youtube.com/watch?v=yPHeSAx9QCc>
2. Rodzic czyta dziecku opowiadanie.

*W pewnym mieście, w pewnym domu, na pewnej półce leżał parasol. Leżał od dawna, ponieważ od dawna nie padał deszcz. Był smutny, martwił się:*

 *– Nikt mnie nie lubi – mówił.*

*Usłyszała parasol duża torba podróżna. Była już stara i wiele w życiu widziała. – Nie martw się, któregoś dnia i ty będziesz potrzebny – powiedziała wesoło
i dodała: – Ja również najczęściej leżę tutaj, na półce, ale nie martwię się, bo wiem, że pewnego dnia to ja będę najważniejsza. Każdy będzie mówił: Gdzie jest moja torba? Włożyłeś do torby? Zmieści się w torbie? Czy wiesz, kiedy to będzie? – zapytała.*

*Ale parasol nie zdążył odpowiedzieć, bo pani wzięła go z półki. Szczęśliwy, zapomniał o pytaniu torby podróżnej. A ty, czy wiesz, kiedy ludzie potrzebują torby? Kiedy jest ona najważniejsza?*

 Następnie prowadzi z dzieckiem rozmowę na jego temat : Dlaczego parasol był smutny ? Kiedy potrzebujemy torby podróżnej? Czy parasol był szczęśliwy, gdy go wzięła pani? Dlaczego ?

1. Ćwiczenia pantomimiczne – dziecko wraz z rodzicem pokazują miną, gestem, jak wygląda smutny parasol, a jak – wesoły parasol.
2. Pada deszcz- zabawa rytmiczna. Dziecko spaceruje pod dywanie trzymając w ręku gazety. Rytmizuje wraz z rodzicem słowa : Pada deszcz i naśladuje odgłos deszczu, uderzając rękami w gazety.
3. Podziękowanie dziecku za udział w zabawach. Pochwalenie dziecka.