**Scenariusz zajęć dydaktycznych dla dzieci 5- letnich**

**Opracowanie :** nauczyciele wychowania przedszkolnego SPP w Wolanowie

**Tema**t: Motyle na łące

**CELE OGÓLNE (dziecko):**

**-** wzmacnia więzi rodzinne,

- wypowiadają się na temat treści opowiadania,

- rozwijają aktywność twórczą poprzez ekspresję słowną i ruchową,

- integruje się poprzez działanie i wspólną zabawę.

**CELE OPERACYJNE (dziecko):**

- uważnie słuchają opowiadania i udziela odpowiedzi na pytania dotyczące jego treści,

-potrafią zachować bezpieczeństwo w czasie zabaw,

- współpracują z rodzicami,

- cieszą się z efektu swojej pracy,

- w czasie zabaw ruchowych słuchają poleceń rodzica i dokładnie je wykonują.

**FORMA**: indywidualna.

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE:** chusteczka lub wstążka, opowiadanie „Cztery motylki” W. Badalskiej, podkład muzyczny,

**Przebieg zajęć:**

1. Rymowanka „Miło witaj każdy dzień” - Dziecko pokazuje to co czyta rodzic.

*„Miło witaj każdy dzień i uśmiechnij do mnie się,  
klaśnij w ręce raz i dwa, usiądź tak jak ja.”*

1. Wysłuchanie opowiadania czytanego przez rodzica „Cztery motylki” W. Badalskiej .

*Na zielonej łące pod lasem fruwały wesoło cztery motylki. Jeden był biały jak kwiatek rumianku.  Drugi - żółty jak kwiatek dziewanny.  Trzeci błękitny jak kwiatuszek cykorii. A czwarty?  Czwarty był jeszcze inny. Miał szarobrązowe skrzydełka niby kora topoli rosnącej pod lasem. Dobrze było motylkom na łące.  Fruwały z kwiatka na kwiatek i spijały słodki, wonny sok. Wtem od strony lasu, łopocząc skrzydłami, nadleciała niby czarna chmura – wrona.  Głodna była. Z daleka dojrzała motylki i wielką miała na nie ochotę.  Ale motylki także spostrzegły grożące niebezpieczeństwo. Przez chwilę kręciły się bezradnie, trzepotały skrzydełkami.  -Gdzie by tu się skryć?  A na łące pełno kwiatów… Przysiadł więc biały motylek na rumianku – ani go widać.  Wtulił się żółty w kwiatuszek dziewanny – jakby jeszcze jeden płatek przyrósł. Przycupnął błękitny na kwiatuszku cykorii, co nad rowem rosła – i zniknął.  A ten czwarty, szarobrązowy, długo fruwał nad łąką. Przerażony był bardzo, bo wrona była tuż... tuż! Przysiadł więc prędziutko na pniu topoli, przytulił się do szarobrązowej kory i już go nie ma.*

1. Rozmowa dziecka i rodzica na temat fragmentu opowiadania.
2. Zabawa ruchowa rozwijająca szybką reakcję na sygnał „Motylem jestem”.

Dziecko udaje motyla swobodnie porusza się po pokoju na sygnał rodzica staje w bezruchu.

1. Zabawa „Domowy tor przeszkód” – dziecko z pomocą rodzica układa tor przeszkód, który następnie musi pokonać. Wykorzystujemy rzeczy, które możemy znaleźć w domu.
2. „Taniec motyli” - improwizacja muzyczno - ruchowa.  
   Dzieci poruszają się w rytm muzyki, porusza kolorową wstążką lub chusteczką

( repertuar muzyczny dostępny na stronie przedszkola).

1. Zabawa „Skała” – rodzic stoi nieruchomo a dziecko próbuje go przesunąć.
2. Motyl - rysowanie po śladzie, załącznik nr 1 .
3. Ewaluacja. Rozmowa rodzica z dzieckiem na temat przeprowadzonych aktywności.

Co dziecku się podobało?

**Załącznik nr 1**

