**SCENARIUSZ Z ZAKRESU LOGOPEDII**

**Temat** : Doskonalenie prawidłowej wymowy głoski „r”.

Cel ogólny:

- prawidłowe realizowanie głoski „r” w wyrazach

Cele szczegółowe:

- usprawnianie narządów artykulacyjnych;

- ćwiczenie słuchu fonemowego;

- prawidłowe utrzymywania artykulatorów w czasie;

- wydłużanie toru oddechowego;

- doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej:

Czas trwania:

- 60 minut;

Metody:

- oglądowa;

- praktycznego działania;

- słowna;

Metody logopedyczne:

- wzrokowe (naśladowanie logopedy);

Forma pracy:

- zbiorowa;

Środki dydaktyczne:

- słomki, papier kolorowy, świeca, plastelina, balony, mazaki, piórka, cymbałki

Przebieg aktywności:

1 Przywitanie poznaną piosenką :Jestem tu witam was, zaczynamy już czas. Jestem ja, jesteś ty, raz, dwa, trzy.

2 Ćwiczenia usprawniające narządy mowy:

- masowanie policzków;

- udawanie żucia gumy;

- kląskanie;

- wypychanie policzków językiem;

- nabieranie powietrza do policzków;

- liczenie zębów językiem;

- oblizywanie warg;

3 Ćwiczenia oddechowe

- dmuchanie na piórko;

- dmuchanie na świecę;

- nadmuchiwanie balonów;

4 Lepienie z plasteliny kurczaka i dekorowanie go kolorowymi piórkami.

5 Zabawa słuchowo – ruchowa – lorodzic ukryty za pufami gra na cymbałkach, wtedy dziecko wykonuje podskok.

6 Przypominanie dziecku, gdzie znajduje się język, kiedy wymawia głoskę „r” – język jest ułożony na górze za zębami.

7 Wspólne wymawianie głosek ttt, ddd, dda, ddu, dde, itd.

8 Ćwiczenia szybkiego wymawiania głoski „t” i „n”.

9 Ćwiczenie szybkiego wymawiania głoski „t”.

10 Naprzemienne wymawianie głosek „t,d, n”

11 Zdmuchiwanie skrawka papieru z czubka języka.

12 Ćwiczenia na logotomach –tra, tro, tre, try, pra, pro, pre, pry, kra, kro, kre, kry

12 Rozwiązywanie zagadek przedstawionych w formie wierszyków.

Siejemy ją w ogródku, gdy wiosna się zaczyna. Co jakiś czas kosiarką należy ją przycinać.

**(trawa)**

W moim ogródku są takie grządki, na których rosną krzaczków rządki. Serduszka czerwone na każdym z nich lecz wnet je dzieci zjedzą w mig. **(truskawki)**

Można wtedy jechać na nim, gdy kręci się kołami. **(rower)**

Mieszka w rzece, albo w stawie i szczypcami tnie jak krawiec. **(rak)**

Chociaż bardzo kwaśna, ale za to zdrowa, jej soku do herbaty każdy chętnie doda. **(cytryna)**

Soczysta i słodka, żółta cała. Najsmaczniejsza jest wtedy, kiedy jest dojrzała. **(gruszka)**

Siana, owsa jeść nie może, ale szybko ziemię orze. **(traktor)**

Czegoś wstydzi się szalenie, a więc chowa się pod ziemię. I już taka w nim natura, że czerwony jest jak burak. **(burak)**